

Согласовано с
Управляющим советом
Протокол № _____
от « ___ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ
Сорокинской СОШ №3
_____ Сальникова В.В.
« ___ » _____ 2023 г.

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
Филиал МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинская СОШ
«Вовка в Тридевятом царстве»
(комплексная, краткосрочная)

с. Ворсиха
2023 г.

Оглавление

№	Наименование раздела	Страница
1.	Паспорт программы (информационная карта, перечень организаторов программы)	3
2.	Пояснительная записка (Обоснование программы с учетом анализа за 2022 г, актуальность)	5
3.	Цель и задачи программы	13
4.	Участники программы	13
5.	Этапы реализации программы (подготовительный, основной, заключительный)	14
6.	Сроки действия программы	15
7.	Основное содержание программы	15
8.	Механизмы реализации программы (игровой сюжет программы, режим дня, примерный план-сетка, перечень кружков, система контроля за реализацией программы)	17
9.	Условия реализации программы	32
10.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	34
11.	Мониторинг воспитательного процесса	36
12.	Список литературы	36
13.	Приложения	38

1. Паспорт программы

Информационная карта

1	Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Вовка в Тридевятом царстве».
3	Адресат проектной деятельности	- дети Филиала МАОУ Сорокинской СОШ № 3 Ворсихинской СОШ от 6,6 до 17 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, а также, находящихся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; 1-я смена – 50 чел; 2-я смена – 47 чел.
4	Сроки реализации программы	1 смена: с 01.06.2023 г. по 22.06.2023 г. 2 смена: с 26.07.2023 г. по 14.07.2023 г.
5	Цель программы	Создание благоприятных оздоровительно – образовательных условий для развития и личностного роста каждого ребёнка в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.
6	Задачи	1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно - оздоровительные и профилактические мероприятия летней смены. 2. Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли в научных достижениях. 3. Способствовать развитию потребности в искусстве и творческой самореализации, через приобщение их к культуротворческой деятельности, включение в мероприятия, центры различной направленности, органы

		<p>соуправления;</p> <p>4. Способствовать адаптации участников программы к социальным условиям через формирование конкурентноспособности личности и ее социально – психологических качеств: активной жизненной позиции, адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности.</p> <p>5. Формирование нравственных качеств личности ребенка.</p>
7	Краткое содержание программы	<p>Воспитанники лагеря помогают Вовке выполнять различные задания, получая за каждое правильное задание пазл, который нужен им для строительства своего замка, соответственно к концу смены ребята придут к выводу, как и Вовка, что «приятно сделать что-нибудь самому».</p> <p>Все дети лагеря делятся на два разновозрастных отряда. Каждый отряд – это жители одного строящегося замка. Каждый замок предлагает свои идеи по улучшению жизни, ежедневно проявляет свои способности в области организации общелагерных дел в Тридевятом царстве. Жители замка живут по законам, которые приняты на совете Тридевятого царства, царица - это начальник лагеря, совет старейших - старшая вожатая и воспитатели, совет мудрейших – вожатые, кабинет министров – командиры отрядов.</p> <p>По окончании смены будут подведены итоги построения замков. Побеждает тот отряд, у кого замок будет выше.</p>
8	Ожидаемый результат	<p>1. Сформированность у детей и подростков практических навыков ЗОЖ, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков.</p> <p>2. Сформированность у учащихся патриотического сознания к прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей.</p> <p>3. Сформированность у детей ценностное отношение к творчеству, потребность в искусстве и творческой</p>

		самореализации. 4. Получение участниками смены умений реализовывать свой творческий и интеллектуальный потенциал, свои, индивидуальные способности; увеличение количества детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах и общественной жизни лагеря. 5. Сформированность нравственных качеств личности ребенка.
9	Название организации	Филиал МАОУ Сорокинской СОШ № 3 Ворсихинская средняя общеобразовательная школа
10	Почтовый адрес учреждения, телефон	627510 Тюменская область, Сорокинский район, с. Ворсиха, ул. Северная, 27. 8-34-550-32-2-06, 8-34-550-32-1-10 school3.vors@obl72.ru
11	Ф.И.О. руководителя организации	Сальникова В.В. – директор МАОУ Сорокинской СОШ № 3. Володина О.И. - заведующая филиалом МАОУ Сорокинской СОШ № 3 Ворсихинской СОШ
12	Ф.И.О. автора программы	Знаменщикова Наталья Владимировна, педагог-организатор, педагоги школы.
13	Финансовое обеспечение проекта	Средства областного бюджета, родительская плата

Перечень организаторов программ

Программа краткосрочная, реализуется в течение двух смен, предполагает участие детей и подростков от 6,6 до 17 лет Ворсихинской СОШ, реализуется на базе данной школы.

Организатором программы является педагогический коллектив школы, авторами программы педагог – организатор Знаменщикова Н.В., педагоги Ворсихинской СОШ.

2. Пояснительная записка

Филиал МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинская СОШ ежегодно в течение двух смен организует работу лагеря с дневным пребыванием. Реализация программ в летний период дает наибольший социальный и воспитательный эффект, так как создается особая атмосфера, при которой участники смогут отвлечься от учебы, пообщаться со сверстниками, реализовать свой творческий потенциал, укрепить и оздоровить организм, выявить и развить лидерские качества. В интересной форме можно будет формировать жизненные и нравственные ценности подрастающего поколения.

Наше учреждение имеет богатую историю. Материально-техническая база позволит реализовать программу «Вовка в Тридевятом царстве», т.к. для проведения мероприятий имеется необходимое оборудование, реквизит. На территории школы имеется стадион, пришкольный участок, которые будут использоваться при организации спортивных мероприятий, организации социально-значимой деятельности.

Социальный паспорт школы позволил сделать вывод, что, к сожалению, многие дети, в большинстве своем не имеют возможности в период летних каникул поехать на отдых или экскурсии в другие города или регионы России, отдохнуть в загородных детских оздоровительных лагерях. Организация летнего отдыха таких детей с использованием мало затратных форм отдыха, без выезда на другие территории позволяет решить эту проблему.

Кроме отдыха в ЛДП на базе Ворсихинской СОШ, обучающиеся отдыхают в ДООЦ «Спутник», трудоустраиваются на временные рабочие места.

Деятельности лагеря способствуют следующие факторы:

- Стабильно работающий опытный педагогический коллектив;
- Помощь со стороны родительской общественности;
- Помощь со стороны администрации Ворсихинского сельского поселения;
- Сотрудничество с сельским Домом Культуры в части организации и проведения мероприятий;
- Взаимодействие с Советом ветеранов Ворсихинского сельского поселения;
- Наличие материально – технической базы, позволяющей организовать деятельность лагеря;
- Традиции образовательного учреждения.
- Организация выездов на мероприятия в районный центр - с. Б. Сорокино.

Все они дают возможность администрации и педагогическому коллективу Ворсихинской школы организовать полноценный отдых детей и подростков в период летних каникул, т.к. именно летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста.

В 2023 году традиционно планируется привлечь к работе 6 вожатых, так как ребята получают опыт педагогической деятельности для дальнейшего поступления в педагогический ВУЗ.

Всего в 2022/2023 учебном году в Ворсихинской СОШ обучается 86 детей, из них 86 детей (100%) планируют отдохнуть в лагере с дневным пребыванием на базе Ворсихинской СОШ.

Планируемый состав участников 2 смен: дети, находящиеся под опекой граждан, дети из малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети из благополучных семей.

Количество детей по группам здоровья:

I группа – 74 чел.

II группа – 12 чел.

В лагерь будет организован подвоз 33 детей:

- из с. Покровка – 13 человек.
- из с. Преображенка – 2 человека.
- из с. Калиновка – 1 человека.
- из с. Вознесенка – 8 человека.
- из с. Курмановка – 13 человек.

Для того чтобы детям комфортно и интересно было в пути, предусмотрено оформление автобуса бумажными атрибутами лета: цветами, бабочками и др. Вместе с сопровождающими планируется разучивание речёвок и детских песен.

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является в нашем учреждении внимание к социальному положению семьи. Дети из неполных и малообеспеченных семей, дети и подростки «группы особого внимания» имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря и организации временной занятости. Мы стремимся обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период.

Системный анализ работы за 2022 год

Работа летнего лагеря «Радуга» в 2022 году была направлена на гражданско – патриотическое направление, спортивно – оздоровительное направление, художественно – эстетическое направление, интеллектуальное воспитание социальной активности детей.

Воспитатели организовали отдых детей в лагере, отвечающий всем требованиям. Игровая модель строилась на основе модели сюжетно-ролевой игры «Праздник славян».

Игровой сюжет смены представляет собой 15-дневный праздник славян, в котором они представляют свои таланты и умения, а также ежедневно получают новые навыки. Славянский праздник собрал огромное количество представителей разных культур, мастеров и ремесленников. Хотелось бы познакомиться со всеми культурами и традициями. Но как это сделать? И тогда организаторы праздника славян решили посветить традиционным занятиям славян. Перемещаясь из шатра в шатер. Жители знакомятся с культурой, традициями, обычаями славян. Каждый день участники зарабатывают медные, серебряные или золотые рублики, которые копят в отрядном уголке в сундучке.

На накопленные рублики дети на заключительном празднике в последний день смогут как купить, так и продать поделки, созданные в мастерских.

Все жители лагеря являются славянами, которые объединены в отряды-племена. Название отряда – племени, участники лагерной смены выбирают самостоятельно.

Каждый день организаторы праздника организуют мероприятия, где могут принять участие все жители и гости. Каждый день посвящен определенному празднику.

В течение смены отряды-племена живут по принципам добра, дружбы, единения, получают буквицы, за хорошие дела свои, зарабатывая звание лучшего племени.

Программа помогла детям «группы особого внимания» справляться со своими проблемами, формировала нравственные качества и навыки культуры поведения.

Согласно игровому сюжету каждое племя зарабатывало звание лучшего племени. Для этого нужно было делать хорошие дела, где представляют свои умения и таланты.

Ежедневно племена могли заработать по 1 буквице. Буквицы были разделены поровну на каждое племя по 15 буквиц. Вытаскивали буквицу лучший участник по итогам дня на лагерном вече из мешочка с буквицами и прикреплялся на стенде рейтинга. К концу смены племена собрали полную фразу «Племя - победитель».

Каждый славянин мог ежедневно получать рубрики за активное участие в жизни племени и славян.

Каждый день участники зарабатывали медные, серебряные или золотые рубрики, которые копили в отрядном уголке в сундучке.

Медный рубрик – за участие в мероприятиях дня.

Серебряный рубрик – за активное участие в мероприятиях дня, победитель племенных мероприятий.

Золотой рубрик – организатор мероприятий, ведущий, победитель районных мероприятий.

Каждое утро начиналось с бодрой зарядки, которая проходила на свежем воздухе, для ребят проводились минутки здоровья, а после - повара кормили детей вкусным и полезным завтраком!

Большое внимание уделялось соблюдению санитарных норм и правил. На особом контроле администрации, был контроль термометрии и обработке рук каждого ребенка и сотрудника, работа по определенным часам рециркуляторов в столовой, коридоре и отрядных комнатах. Приготовление пищи и соблюдение питьевого режима, проведение инструктажей различной направленности (о запрете купания в открытых водоемах, о профилактике укусов клещей и змей, тепловом ударе, правилах поведения во время грозы и многое другое).

В рамках оздоровительной работы в лагере проводились спортивные мероприятия, такие как: первенство лагеря по игровым видам спорта, спортивные эстафеты (как командные, так и личные первенства), в которых были задействованы все дети. Не осталось без внимания и охрана здоровья. Все ребята имели возможность заниматься на стадионе. С большим удовольствием они участвовали в спортивных конкурсах, где проявляли силу, выносливость, терпение, умение соперничать, сочувствовать. В таких мероприятиях у ребят происходил выброс отрицательной энергии и заряд положительными эмоциями. В ходе всех мероприятий, а также во время игр обязательно проводились танцевальные физкультминутки.

Воспитателями по всем видам профилактики проведены инструктажи с занесением в журнал под роспись. Тренировочная эвакуация из здания школы.

Большинство ребят хотели найти себе новых друзей и хорошо отдохнуть. Ребята довольны друг другом и им не скучно из-за постоянной занятости. Интересы у ребят различны, но предпочтение всё-таки отдают спорту, музыке, новым знаниям и мастерству своими руками. Большинству ребят очень нравилось в лагере. Ценили дети веселье и увлекательность.

Осуществлялось тесное сотрудничество со специалистами Ворсихинского Дома культуры, сельской библиотеки, методистом по спорту. Так же выезжали на межлагерные мероприятия. Активное участие в жизни лагеря приняли 95% детей.

Анкетирование родителей дало следующие результаты: из 53-х опрошенных родителей удовлетворенными досуговой деятельностью детей, организацией питания, оздоровления остались – 51 человек (96%), неудовлетворенными – 2 человека (4%). Среди причин, вызвавших неудовлетворенность, родители называют тот факт, что дети были разделены на отряды, нужно уделить больше внимания планированию работы по оздоровлению детей, организации работы кружков. Учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка и возможности проявиться его способностям, а также участия его в мероприятиях. Лучше взаимодействовать со всеми организациями села; пополнять материальную базу лагеря настольными играми, игрушками, тренажёрами, мягкими модулями.

Администрация проанализировала все замечания и в этом году уже осенью закупили канцелярские товары и настольные игры, тщательнее отнеслись к планированию кружков и спортивных мероприятий.

Исходя из выше сказанного, коллектив постарался продумать программу лагеря 2023 года максимально интересной для детей, отвечающей их потребностям. Учитывая замечания на 2021-2022 уч. год разработана программа «Вовка в Тридевятом царстве». Она предполагает создание условий для проведения целенаправленных культурно-досуговых, спортивных и познавательных мероприятий во время летнего отдыха детей, направлена на выработку стойких положительных жизненных ориентиров, расширение кругозора, выработку необходимых социальных умений и навыков.

Режим работы: с понедельника по пятницу с 08.30 до 17.00.

В ходе реализации нашей программы присутствуют и трудности, проблемы.

Неудобства создаёт нам отдалённость от крупных населённых пунктов, где детям предоставлено больше возможностей для культурного отдыха, развлечения и физического развития. На любое мероприятие вне села нужно ехать за 20 – 100 км. Для этого нужно оформить грамотно уведомление в полицию не менее чем за 3 дня. Каждый момент нужно предусмотреть заранее, и любое несоответствие (погода, отсутствие бензина, занятость автобуса на экзамен, перенос времени начала мероприятия, ограничительные меры из-за пандемии коронавируса) может сорвать поездку. Чтобы детям всё же разнообразить жизнь в лагере, планируем участие в районных онлайн мероприятиях, которые всё больше входят в нашу жизнь, а также приглашаем в лагерь представителей различных организаций (пожарной охраны, спортивной школы, центра культуры и т.д.).

Не удаётся осуществить нам и поход из-за отсутствия большинства походных принадлежностей, а также опасности получить укус энцефалитного клеща на необработанной территории. Но, несмотря на это, в лагере за несколько последних лет сложилась традиция проводить две массовые игры «Ориентирование на местности» и «Зарница», где дети учатся пользоваться условными обозначениями плана местности, компасом, повторяют виды костров и виды узлов. Игры будем организовывать на безопасной территории лагеря.

Испытываем трудности с графиком работы медика. Медик рано утром обслуживает больных на ФАПе села, делает обход больных на дому. В это время нужно провести все проверки на кухне лагеря, заполнить все медицинские журналы, проверить температуру у детей и всех работников. Особенно много времени занимает утренний осмотр детей, и на педикулёз в том числе. Поэтому, на время работы смен ЛДП, график работы медика продумываем по минутам. Часть работы воспитатели берут на себя, часть перекладывается на плечи начальника лагеря.

Остаётся также проблемой, участие родителей в деятельности лагеря. В День открытых дверей, на концертах, в крупных мероприятиях, в оформлении территории лагеря участвует небольшой процент родителей. Стараемся привлечь их интерес приглашениями, анкетами. Сказывается горячая летняя пора на селе – родители постоянно заняты в любое от работы время на личных подсобных хозяйствах. Планируем спасти ситуацию активной работой редколлегии. Все новости подробно будут освещаться в новостях сайта школы, на стене ВК, и на стендах лагеря.

Нет финансовой поддержки со стороны родителей, так как в селе большой процент малообеспеченных, многодетных семей и безработных родителей. Планируем таких родителей привлечь к участию в сборе бросового материала, для творческих мастерских. Материальная база: настольные игры, канцелярия, принадлежности и материал для творчества приобретается школой. Дети из малообеспеченных семей редко выезжают на платные развлечения, например, в парк, на спектакль или в кино. Таких детей мы стараемся включить в поездки в РДК, ДЮСШ, ЦДТ, музей.

В начале 1-й смены всегда испытываем трудности со временем оформления стендов, отрядных комнат, т.к. в конце года идут переводные контрольные, подготовка к экзаменам, утренники в классах, «последний звонок», репетиции. А очень хочется, чтобы дети пришли в уютный, летний добрый дом, где вместе загорелись ролевой игрой, увлекательной и полезной.

Учителя рационально распределяют обязанности по оформлению лагеря между собой уже в мае. И конечно, большую работу будут выполнять дети. Для этого заранее создали основную команду оформителей, заинтересовали их сюжетом смены. Дети с классными руководителями заранее приступят к украшению и обустройству отрядных комнат.

Много преград создаёт наше непредсказуемое сибирское лето: по утрам, например, часто невозможно из-за комаров проводить утреннюю зарядку на свежем воздухе, в итоге - альтернатива – спортивный зал или, например,

шикарно распланированный День «Иван купала» сорвался из-за непогоды. На такие случаи, конечно, предусмотрены мероприятия в помещении.

Есть проблема с дневным сном. Мальчики особенно 9,5 лет категорически отказываются от сна. В таких случаях ведём индивидуальный подход к каждому. Старшие ребята читают младшим сказки, включают успокаивающую музыку.

Есть у нас и неудобства с подвозом детей. Детям в близлежащих сёлах приходится очень рано вставать, чтобы успеть на автобус, а вечером развоз осуществляется почти 2 часа, и дети, и приезжие воспитатели попадают домой уже поздно вечером. Беседуем с родителями о том, чтобы они внимательней относились к режиму дня своих детей – пораньше ложиться спать, чтобы ребёнок утром был бодрым, выспавшимся. Воспитателям предоставляются отгулы для отдыха, взаимозамена.

Одна из главных проблем – физическая и эмоциональная усталость педагогов к концу учебного года. При этом коллеги проявляют творческую инициативу, находятся в постоянном поиске новых видов деятельности для привлечения ребят к участию в разнообразных мероприятиях.

Однако, несмотря на трудности и проблемы организации летнего отдыха в условиях пришкольного лагеря, эта форма работы с детьми в каникулярное время является все более востребованной родителями, которые не могут позволить себе вывезти ребенка на отдых или купить ему путевку в загородный лагерь.

Актуальность

Актуальность разработки и эффективность реализации программы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Поэтому разработка данной программы летнего оздоровительного лагеря в нашей школе вызвана следующим рядом факторов:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях поселка;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций. И как всегда с наступлением летних каникул перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. Особую роль в решении этого вопроса играют лагеря с дневным пребыванием детей. Посещая такой лагерь, ребёнок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни находится в кругу семьи.

В летний период, находясь дома ребенок больше времени уделяет играм на компьютере и просмотру телевизора. Родители хотят, чтобы ребенок на

период каникул забыл обо всем этом, и отправился в увлекательный мир живого общения, спорта, захватывающих приключений и игр, а также был приобщен к чтению книг в летний период.

Дети очень любят сказки, приключения, поэтому типажи героев русских сказок и мультфильмов, как нельзя лучше научат и воспитают ребят. Примеры поведения не только положительных, но и отрицательных героев сказок помогут смоделировать необходимые поучительные ситуации. Познакомят с традициями разных народов. Через книги, фильмы, игры воспитают у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества.

Объявленный 2023 год «Год педагога и наставника» заставляют по-новому взглянуть на реализацию развивающих программ с тем, чтобы в условиях детского оздоровительного лагеря дополнить воспитание ребенка, привить ему уважение к педагогам.

В ходе реализации программы «Вовка в Тридесатом государстве» дети каждый день будут уделять 15 минут чтению. Перед ними будет поставлена задача: выбрать и прочитать сказку, любое литературное произведение, учитывая свой темп чтения. Через разные формы контроля вожатые и воспитатели будут проверять понимание прочитанного. За 15 дней пребывания в лагере каждый ребенок может прочитать 15 сказок. В летописи каждого дня будет, кроме распорядка дня, представлена пословица или цитата, которые ребята должны запомнить и рассказать, как они ее понимают. Содержание программы представляет собой широкий спектр направлений деятельности.

Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе в творческо-познавательную и оздоровительную деятельности учащихся посредством вовлечения детей в исследовательскую, информационную, интеллектуальную и игровую компетентности.

Для всех участников созданы равные условия и возможности на отдых и укрепление физических сил вне зависимости от благосостояния семьи. Программа пребывания в лагере насыщена разными спортивными, познавательными, развивающими мероприятиями и играми.

Исходя, из выше сказанного мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной для детей. Программу, которая отвечает потребностям и детей, и родителей, и педагогов, и государства.

В летний период будут проводиться кружки «Сделай сам», «Молодетские забавы».

Программа может быть успешно реализована благодаря тому, что:

1. Осуществляется взаимодействие:

- с учреждениями культуры (Сельский Дом Культуры, сельская библиотека)

- учреждениями спорта («Центр физкультурно-оздоровительной работы», ДЮСШ «Сибирь», МАУ ДОД ДШИ, МАУ ДОД ЦДТ)

- а также проводится профилактическая работа с привлечением сотрудника ПДН, ГИБДД, специалистов пожарной инспекции;

- осуществляются выезды в бассейн с. Викулово, г.Ишим, Ишимский городской парк культуры и отдыха, музей г. Ишима, с. Б Сорокино.

2. Осуществляются сотрудничество с родителями, посредством привлечения их к участию в общелагерных мероприятиях, по оформлению выставок, подготовке костюмов и реквизита, фотосъемке.

3. Сложились традиции лагеря (традиционные мероприятия, эмблема, флаг, оформление комнат, стенгазет, работа пресс-центра, создание видео и фото архива, и др.).

4. Индивидуальная работа с детьми «группы особого внимания» будет осуществляться ежедневно посредством их участия в мероприятиях смены, проведении кружков, бесед со специалистами ПДН, ГИБДД, специалистом пожарной инспекции.

3. Цель и задачи программы

Цель: Создание благоприятных оздоровительно – образовательных условий для развития и личностного роста каждого ребёнка в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.

Задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно - оздоровительные и профилактические мероприятия летней смены.

2. Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли в научных достижениях.

3. Способствовать развитию потребности в искусстве и творческой самореализации, через приобщение их к культуротворческой деятельности, включение в мероприятия, центры различной направленности, органы самоуправления;

4. Способствовать адаптации участников программы к социальным условиям через формирование конкурентноспособности личности и ее социально – психологических качеств: активной жизненной позиции, адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности.

5. Формирование нравственных качеств личности ребенка.

4. Участники программы

Дети и подростки от 6,6 до 17 лет различных социальных категорий, дети семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, педагогический коллектив школы.

Количество участников: 1 смена - 50 человек, 2 смена – 47 человек.

5. Этапы реализации программы

Этапы реализации программы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Подготовительный	<p>1. Анализ опроса родителей по выбору направлений деятельности лагеря.</p> <p>2. Защита программы на муниципальном уровне, прохождение экспертизы в ДОН.</p> <p>3. Подбор, расстановка и обучение педагогических кадров.</p> <p>4. Заключение договоров о совместной деятельности с учреждениями культуры и спорта.</p> <p>5. Информационно – разъяснительная работа с родителями и детьми о порядке зачисления в лагерь, знакомство с программой лагеря</p>	Декабрь 2022 г.	Начальник лагеря, педагоги
	<p>6. Подготовка методических материалов (сценариев мероприятий, положений о соревнованиях, конкурсах). Оформление помещений, игрового пространства лагеря.</p>	Февраль-май 2023 г.	
		Апрель-май 2023 г.	
Организационный	<p>1. Инструктажи по ТБ, знакомство с правилами поведения в лагере.</p> <p>2. Формирование отрядов.</p> <p>3. Игры на сплочение в отрядах.</p> <p>4. Тестирование на выявление интересов, склонностей, индивидуальных способностей</p> <p>5. Выработка законов лагеря.</p> <p>6. Открытие смены.</p>	Июнь, июль – первые три дня смены	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели, вожатые

Основной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы «Вовка в тридевятом царстве». 2. Участие в массовых мероприятиях, коллективная творческая деятельность участников программы по подготовке и проведению отрядных и обще лагерных дел. 3. Ежедневная рефлексия. 	Июнь- Июль 2023 г.	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели, вожатые.
Заключительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов каждого тематического игрового периода. 2. Награждение наиболее активных учащихся. 3. Вынесение благодарности родителям самых активных ребят. 	В течение смены	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели, вожатые.
Аналитический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ реализации программы, выявление достижений, проблем и перспективы развития. 2. Мониторинг эффективности программы по различным направлениям работы. 3. Обобщение опыта работы по программе, подведение итогов. 	Август – сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, начальники лагеря.

6. Сроки действия программы

Лето 2023 г., две смены по 15 дней:

1 смена - с 01.06.2023 г.-22.06.2023 г.

2 смена - с 26.07.2023 г.-14.07.2023 г.

7. Основное содержание программы

Работа летнего лагеря «Радуга» в 2023 году направлена на:

- спортивно – оздоровительное направление;
- художественно – эстетическое направление;
- гражданско – патриотическое направление;
- духовно - нравственное направление.

Спортивно-оздоровительное направление

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью физкультуры и спорта в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают в себя все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у детей таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные виды физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации спортивно – оздоровительного направления:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- ежедневные оздоровительные процедуры и минутки здоровья;
- минутка здоровья «Мой рост, мой вес»;
- викторина «Здоровое питание – здорово!»
- конкурс на лучший рецепт здоровой пищи «Скатерть самобранка»;
- спортивное состязание «Царские забавы»;
- состязания по видам ГТО.
- подвижные народные игры «Славянские забавы»;

Художественно – эстетическое направление

Это воспитание посредством искусства эстетических эмоций и чувств, художественно-эстетической культуры личности, развитие сущностных сил и художественно-творческих способностей человека, утверждение эстетико-гуманистического отношения к окружающей действительности и искусству.

Основные формы организации художественно – эстетического направления:

- знакомство с главным героем сказки В. Сутеева – Вовкой. (просмотр мультфильма);
- ролевая массовая сцена (по сюжету): попадание всех ребят с Вовкой из библиотеки в сказку;

- открытие лагерной смены «Здравствуй Тридевятое царство»;
- конкурс рисунков «Мир фантазии»;
- конкурс умельцев «Сделай сам»;
- конкурс стихов и рисунков о Родине;
- знакомство с творчеством Э. Грига (к 180-летию со дня рождения).

Гражданско - патриотическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Мероприятия этого направления формируют у детей соответствующие знания о праве и правовых нормах.

Основные формы организации гражданско – патриотического направления:

- акция «Ветеран, мы рядом»;
- просмотр фильмов о ВОВ;
- митинг у памятника ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- возложение цветов к памятнику ВОВ;
- акция «Сад Памяти».

Духовно – нравственное направление

Духовно-нравственное воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества, формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор; приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей; создание условий творческого развития; воспитание любви к Родине.

Основные формы организации духовно – нравственного направления:

- экскурсия в музейную комнату «Люблю тебя, мой край родной»;
- тренинг «Научи свое сердце добру»;
- квест-игра «Необыкновенное путешествие по сказкам»;
- мероприятие в честь 145 лет со дня рождения С.Т. Шацкого, русского педагога;
- музыкальный час «Давайте говорить друг другу комплименты».

8. Механизм реализации программы

Легенда

Ребята в лагере знакомятся с главным героем сказки В. Коростылёва «Вовка в Тридевятом царстве».

Жил был мальчик Вовка. Был он обычным школьником, но уж очень ленивым, ничего сам делать не хотел, мечтал, чтобы всё как в сказке само получалось – по щучьему веленью, или там Золотая рыбка желанья исполняла, ну или волшебная палочка.

Только где взять эту Золотую рыбку или Волшебную палочку, чтобы как в сказке - «только и делать, что ничего не делать»!

И, отправился Вовка туда, где живут его любимые сказки: в библиотеку. Здесь начинаются его удивительные приключения. По Вовкиному желанию, по библиотекаря велению отправляется Вовка в Тридевятое царство! Вот уж где он разгуляется, все его желания будут сами исполняться! Но, не тут то было! Оказывается, чтобы рыбка исполняла желания, нужно её поймать, чтобы поесть пирожков, нужно замесить тесто, а как это сделать Вовка и не знает... Ну да не беда, оказывается, живут в Тридевятом царстве и обычные ребята, готовые всегда прийти на помощь, и научить Вовку важным «премудростям», которые ему ох как пригодятся!

Территория школы превращается в Тридевятое царство, а воспитанники лагеря и педагоги отправляются в путешествие по любимым сказкам вместе с Вовкой.

Игровой сюжет

Воспитанники лагеря помогают Вовке выполнять различные задания, получая за каждое правильное задание пазл, который нужен им для строительства своего замка, соответственно к концу смены ребята придут к выводу, как и Вовка, что «приятно сделать что-нибудь самому».

Все дети лагеря делятся на два разновозрастных отряда. Каждый отряд – это жители одного строящегося замка. Эти замки имеют свои названия. Каждый отряд имеет свою песню. Каждый замок предлагает свои идеи по улучшению жизни, ежедневно проявляет свои способности в области организации общелагерных дел в Тридевятом царстве. В отрядах будет свой отрядный уголок, где размещаются достижения, список отряда, поздравления. В каждом замке свои активисты и лидеры, которые отвечают за направления работы.

Жители замка живут по законам, которые приняты на совете Тридевятого царства, царица - это начальник лагеря, совет старейших - старшая вожатая и воспитатели, совет мудрейших – вожатые, кабинет министров – командиры отрядов.

Система стимулирования

1. Стимулирование деятельности на уровне отряда.

Между замками, каждый день проводятся состязания, интеллектуальные и спортивные марафоны, конкурсы и соревнования.

За победу в мероприятии отряд получает пазл (1 место – 3 шт., 2 место – 2 шт., 3 место – 1 шт.)

2. Стимулирование деятельности на индивидуальном уровне.

Воспитанники могут получить дополнительные пазлы:

- за участие в индивидуальных проектах;

- за участие в сквозных мероприятиях: муниципального уровня и регионального уровня;

- за социально – значимую деятельность (организация игр, помощь воспитателю);

- за индивидуально-творческую, спортивную деятельность.

По окончании смены будут подведены итоги построения замков. Побеждает тот отряд, у кого замок будет выше.

Система стимулирования успешности и личностного роста заключается не только в организации мини-выставок поделок, рисунков, но также и в том, что каждый ребенок сможет видеть свою успешность в системе отрядного стимулирования. За участие в конкурсах, викторинах и другой деятельности лагеря каждый воспитанник получает пазл для индивидуального замка, на котором воспитатель указывает рейтинг (участник или победитель мероприятия). Если ребенок захочет помочь своему отряду выстроить замок выше, то он может свои заработанные пазлы обменять на 1 большой пазл: 15 своих пазлов = 1 большой пазл.

Таким образом, к концу смены можно увидеть уровень роста активности каждого воспитанника.

По итогам смены самые активные ребята награждаются медалями, грамотами.

Словарь смены

Жители – участники смены;

Царица – начальник лагеря;

Старейшины – старший вожатый и воспитатель;

Мудрейшие – вожатые;

Министры – командиры отрядов;

Совет Тридевятого царства – собрание;

Летописцы – Информационный центр.

Система соуправления

В органы соуправления жителей замка:

1. Совет мудрейших. Данный орган управления предполагает участие детей в решении вопросов при организации деятельности отрядов совместно с педагогическим коллективом.

Руководителем совета является помощник дружинника (художественный руководитель смены), который:

- организует работу Совета;

- координирует связь отрядов между собой и Советом;

- контролирует процесс обсуждения вопросов на повестке дня;

- контролирует выполнение решений, принятых Советом.

2. Совет летописцев отвечает за своевременное информирование о событиях отрядов.

В первый день смены все участники объединяются в отряды. Во главе каждого отряда стоит Мудрейший (вожатый), который помогает детям создать в отряде орган самоуправления.

Оформление.

Карта тридевятого царства, где будут размещены «Замок царя», «Болото с водяным», «Избушка Бабы-Яги», «Дремучий лес с лешим», «Озеро с русалками», «Пещера со Змеем Горынычем» с названием каждого дня.

Стенд рейтинга, где будут размещены строящиеся из пазлов замки.

Информационный стенд содержит: Законы и Заповеди лагеря, режим дня и план работы, а также информацию, отражающую результаты прошедшего дня.

Стенд «Техника безопасности в летний период».

В фойе школы будет установлен арт-объект – деревья (березы) и герои сказки «Вовка в Тридевятом царстве».

В отряде существует свой уголок, где размещены: название отряда, девиз отряда, достижения отряда, законы отряда, поздравления, численность (список отряда), график дежурства, распорядок дня в лагере.

По предварительной договоренности с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта будут организованы совместные мероприятия, экскурсии в Центр историко-краеведческой работы, так же планируется выезд в бассейн с. Викулово, Ишимский городской парк культуры и отдыха, жизнедеятельность лагеря будет освещена в СМИ (приложение №8).

Настроение жителей

Настроение, самочувствие, впечатление от каждого дня жители будут отражать на экране под названием «Вот я, какой!», где будут размещены солнце лучистое – хорошее настроение и тучка хмурая - плохое настроение. Ежедневно дети будут прикреплять свой цветочек, отмечая свое настроение.

Распорядок дня в лагере

Время	Мероприятие
8.30-9.10	Сбор детей
9.10- 9.30	Утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная)
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа по плану отрядов
11.00-12.00	Игры на свежем воздухе с двигательной активностью
12.00-13.00	Обще лагерное мероприятие
13.00 -13.30	Обед
13.30-15.00	Тихий час (для детей до 10 лет), для остальных детей просмотр и обсуждение фильмов - м/фильмов, настольные игры, работа творческих мастерских, подготовка к районным мероприятиям.

15.00- 15.40	Отрядные огоньки, наведение порядка
15.40- 16.00	Полдник
16.00- 16.45	Работа кружков по интересам
16.45- 17.00	Линейка

**Тематический план мероприятий 1 сезона
«Добро пожаловать в Тридевятое царство»**

Дата проведения	Мероприятие
в течение смены (ежедневно)	<p>Утренняя зарядка. Минутка здоровья. Индивидуальная работа с родителями, детьми (по необходимости в течение смены). Инструктаж по технике безопасности. Обще-лагерное мероприятие Работа кружков. Танцевальная динамическая пауза 2 раза в день. Подвижные игры на свежем воздухе. Трудовой десант. Работа по оформлению лагеря. Творческий час в отрядах. Отрядные огоньки. Линейка утренняя и итоговая (в конце дня). Работа настольной игротки. Работа по сквозным проектам. Совет старейших Совет мудрейших Работа кабинета министров</p>
1 день 01.06.2023 «В гостях у библиотекаря»	<p>Игры на знакомство и командообразование «Час знакомства. Здравствуй, друг!». Организационное собрание (деление на отряды, запись в кружки). Развлекательная программа для детей «Праздник детства», посвященная Дню защиты детей. Беседа (принятие правил поведения в лагере). Учебная эвакуация ГО ЧС. Знакомство с главным героем сказки В Сутеева – Вовкой. (просмотр мультфильма). Ролевая массовая сцена (по сюжету): попадание всех ребят с Вовкой из библиотеки в сказку. Подготовка номеров (сценки, танца, песни) к открытию</p>

	лагеря.
2 день 02.06.2023 «Встреча со сказочной печкой»	<p>Викторина «Здоровое питание – здорово!»</p> <p>Конкурс на лучший рецепт здоровой пищи «Скатерть самобранка»</p> <p>Выставка поделок «Пластилиновая выпечка»</p> <p>Спортивные состязания.</p> <p>Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядных комнат.</p> <p>Минутка здоровья «Мой рост, мой вес».</p> <p>Стартовая анкета.</p> <p>Подготовка номеров (сценки, танца, песни) к открытию лагеря.</p>
3 день 05.06.2023 «Встреча с царём Тридевятого царства»	<p>Открытие лагерной смены «Здравствуй Тридевятое царство»</p> <p>Ролевая массовая сцена (по сюжету) встреча с царём (элементы речевого этикета).</p> <p>Спортивное состязание «Царские забавы»</p> <p>Шахматный турнир на финальную игру с царём.</p> <p>Операция «Уют» (оформление, благоустройство своих замков).</p> <p>Экологическая дуэль «Зеркало природы Тюменской области» (посвященная всемирному дню окружающей среды).</p> <p>Подготовка к конкурсу «Удивительные шахматы».</p>
4 день 06.06.2023 «День русского языка»	<p>Интеллектуальная игра «Там, на неведомых дорожках» (посвящённая Пушкинскому дню России).</p> <p>Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой».</p> <p>Тренинг «Научи свое сердце добру».</p> <p>Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона».</p>
5 день 07.06.2023 «Встреча с молодцами»	<p>Игровая программа «Молодцы - удалцы».</p> <p>Эрудит – шоу «Самый умный».</p> <p>Конкурс рисунков «Мир фантазии».</p> <p>Квест-игра «О спорт, ты – мир!» по видам ГТО».</p> <p>Подготовка к конкурсу «Удивительные шахматы».</p>
6 день 08.06.2023 «У Синего моря»	<p>Ролевая массовая сцена: (по сюжету) встреча со старухой у разбитого корыта.</p> <p>«Конкурс умельцев «Сделай сам»</p> <p>Праздничное мероприятие «Путешествие в подводный мир» (в честь всемирного дня океанов)</p> <p>Конкурс русалок.</p> <p>Просмотр фильмов о ВОВ.</p> <p>Участие в проект «Медиастрана».</p>
7 день 09.06.2023	<p>Викторина «Россия - Родина моя» (ко Дню России).</p> <p>Конкурс стихов и рисунков о Родине.</p>

«День России»	<p>Экскурсия в музейную комнату «Люблю тебя, мой край родной»</p> <p>Соревнования по легкой атлетике «Быстрее! Выше! Сильнее!» по видам «ГТО».</p> <p>Просмотр фильмов о ВОВ.</p> <p>Литературное путешествие «Учитель на страницах книг», посвященное к Году педагога и наставника.</p>
<p>8 день 13.06.2023 «Встреча с золотой рыбкой»</p>	<p>Ролевая массовая сцена: (по сюжету) встреча с золотой рыбкой.</p> <p>Квест-игра «Необыкновенное путешествие по сказкам».</p> <p>Спортивные состязания (пионербол, баскетбол, футбол)</p> <p>Мероприятие в честь 145 лет со дня рождения С.Т. Шацкого, русского педагога.</p> <p>Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона».</p>
<p>9 день 14.06.2023 «Встреча с Василисами Премудрыми»</p>	<p>Ролевая массовая сцена: (по сюжету) встреча с Василисами Премудрыми.</p> <p>Состязания «Слёт юных Василис по обмену премудростями».</p> <p>Подвижные народные игры «Славянские забавы».</p> <p>Выставка волшебных предметов.</p> <p>Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии к рельефу «Тюмень - Победителям».</p>
<p>10 день 15.06.2023 «День ветра»</p>	<p>Знакомство с творчеством Э. Грига (к 180-летию со дня рождения).</p> <p>Музыкальный час «Давайте говорить друг другу комплименты».</p> <p>Игры на местности «Сильные духом» - мероприятие, посвящённое Всемирному Дню ветра.</p> <p>Просмотр фильмов о ВОВ.</p> <p>Участие в проекте «Отдыхая трудимся».</p>
<p>11 день 16.06.2023 «Космический день»</p>	<p>Обзорная презентация к 60-летию первому полёту женщины –космонавта В.В. Терешковой в космос.</p> <p>Конкурс рисунков на тему «Космос»</p> <p>КВН «Там в неизведанных далях».</p> <p>Выставка ракет, космических аппаратов</p> <p>Просмотр фильмов о ВОВ.</p> <p>Участие в проекте «Здоровье в движении».</p> <p>Информина «Педагог – не звание, педагог – призвание», посвященное к Году педагога и наставника.</p>
<p>12 день 19.06.2023 «День сказочного»</p>	<p>Сказочный футбол (в честь Всемирного Дня детского футбола).</p> <p>Математический КВН (в честь 400 лет со Дня рождения Б.Паскаля).</p> <p>Подготовка к концерту закрытия смены «Добро пожаловать</p>

футбола»	в Тридевятое царство». Участие в проекте «Украсим Родину цветами». Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона».
13 день 20.06.2023 «День народных художественных промыслов»	Творческая встреча «Таинство народных красок» Конкурс «Роспись русского платка». Русские народные игры. Подготовка к закрытию лагерной смены «Добро пожаловать в Тридевятое царство». Участие в проекте «Украсим Родину цветами». Участие в проекте «Летний калейдоскоп».
14 день 21.06.2023 «Вот и сказочки конец»	Концерт закрытия смены «Добро пожаловать в Тридевятое царство». Бал при замке. Состязания умельцев между жителями замков. Массовые дворовые игры Изготовление корзины с цветами для возложения к памятнику (ко Дню памяти и скорби). Участие в проекте «Летний калейдоскоп».
15 день 22.06.2023 «День памяти и скорби»	Митинг у памятника ВОВ. Торжественная церемония награждения. Анкета «По изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены». Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». Просмотр фильмов о ВОВ.

Тематический план мероприятий 2 сезона

«Путешествие в Тридевятое царство»

Дата проведения	Мероприятие
в течение смены (ежедневно)	Утренняя зарядка. Минутка здоровья. Индивидуальная работа с родителями, детьми (по необходимости в течение смены). Инструктаж по технике безопасности. Обще-лагерное мероприятие Работа кружков. Танцевальная динамическая пауза 2 раза в день. Подвижные игры на свежем воздухе. Трудовой десант. Работа по оформлению лагеря. Творческий час в отрядах. Отрядные огоньки.

	<p>Линейка утренняя и итоговая (в конце дня). Работа настольной игротеки. Работа по сквозным проектам. Совет старейших Совет мудрейших Работа кабинета министров</p>
<p>1 день 26.06.2023 «В гостях у библиотекаря»</p>	<p>Игры на знакомство и командообразование «Час знакомства. Здравствуй, друг!». Организационное собрание (деление на отряды, запись в кружки). Беседа (принятие правил поведения в лагере). Учебная эвакуация ГО ЧС. Знакомство с главным героем сказки В. Сутеева – Вовкой. (просмотр мультфильма). Ролевая массовая сцена (по сюжету): попадание всех ребят с Вовкой из библиотеки в сказку. Подготовка номеров (сценки, танца, песни) к открытию лагеря.</p>
<p>2 день 27.06.2023 «День народных художественных промыслов»</p>	<p>Творческая встреча «Таинство народных красок» Конкурс «Роспись русского платка». Русские народные игры. Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядных комнат. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». Стартовая анкета. Подготовка номеров (сценки, танца, песни) к открытию лагеря. Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии к рельефу «Тюмень - Победителям».</p>
<p>3 день 28.06.2023 «Встреча с царём Тридевятого царства»</p>	<p>Открытие лагерной смены «Здравствуй Тридевятое царство» Ролевая массовая сцена (по сюжету) встреча с царём (элементы речевого этикета). Спортивное состязание «Царские забавы» Шахматный турнир на финальную игру с царём. Операция «Уют» (оформление, благоустройство своих дворцов). Подготовка к конкурсу «Удивительные шахматы».</p>
<p>4 день 29.06.2023 «Встреча со сказочной печкой»</p>	<p>Викторина «Здоровое питание – здорово!» Конкурс на лучший рецепт здоровой пищи «Скатерть самобранка» Выставка поделок «Пластилиновая выпечка» Спортивные состязания. Просмотр фильмов о ВОВ. Подготовка к конкурсу «Удивительные шахматы».</p>

<p>5 день 30.06.2023 «Встреча с двумя из ларца, одинаковых с лица»</p>	<p>Ролевая массовая сцена: (по сюжету) встреча двоих из ларца одинаковых с лица. Состязания умельцев между жителями дворцов. Массовые дворовые игры Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона».</p>
<p>6 день 03.07.2023 «День безопасности»</p>	<p>Встреча с ЮИДовцами. Велопробег в Автогородке «Рули и ходи по правилам» (в честь Дня ГИБДД МВД России). Интеллектуальная игра «Там, на неведомых дорожках». Конкурс рисунков «Соблюдай ПДД» Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона».</p>
<p>7 день 04.07.2023 «Встреча с молодцами»</p>	<p>Игра-эстафета «Молодцы - удалцы». Эрудит – шоу «Самый умный». Конкурс рисунков «Двое из ларца». «Молодетские забавы» по видам ГТО». Участие в проект «Медиастрана». Литературное путешествие «Сказочные школы», посвященное к Году педагога и наставника.</p>
<p>8 день 05.07.2023 «У Синего моря»</p>	<p>Ролевая массовая сцена: (по сюжету) встреча со старухой у разбитого корыта. «Конкурс умельцев «Сделай сам» Знакомство с творчеством В.Г. Сутеева (в честь 120 лет со дня рождения), ролевое чтение/инсценирование. Конкурс русалок. Просмотр фильмов о ВОВ. Участие в проект «Отдыхая трудимся».</p>
<p>9 день 06.07.2023 «День поцелуя»</p>	<p>Игровая программа «Всемирный День поцелуя» Музыкальное путешествие «Дружба остаётся с нами навсегда!» Соревнования по легкой атлетике «Быстрее! Выше! Сильнее!» по видам «ГТО». Просмотр фильмов о ВОВ.</p>
<p>10 день 07.07.2023 «День Ивана Купала »</p>	<p>Ролевая массовая сцена: (по сюжету) встреча с золотой рыбкой. Праздник «Нептуна». Квест-игра «В поисках цветка папоротника». Соревнования по легкой атлетике «Быстрее! Выше! Сильнее!» по видам «ГТО». Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона».</p>
<p>11 день 10.07.2023</p>	<p>Ролевая массовая сцена: (по сюжету) встреча с Василисами Премудрыми.</p>

<p>«Встреча с Василисами Премудрыми»</p>	<p>Состязания «Слёт юных Василис по обмену премудростями». Выставка волшебных предметов. Подвижные народные игры «Славянские забавы» (в честь Дня воинской славы – победа над шведами 1709 года). Участие в проекте «Здоровье в движении».</p>
<p>12 день 11.07.2023 «День сладенький»</p>	<p>Мероприятие ко Всемирному Дню шоколада. Музыкальный час «Давайте говорить друг другу комплименты». Игра на поиск сладкого клада. Подготовка к закрытию лагерной смены «Путешествие в Тридевятое царство». Просмотр фильмов о ВОВ. Участие в проекте «Украсим Родину цветами». Информационный час «И это все о них...», посвященное к Году педагога и наставника.</p>
<p>13 день 12.07.2023 «День зеркального отражения»</p>	<p>Конкурс фотографий «Я в Тридевятом царстве» (в честь Дня фотографа) Театр понтимимы. Конкурсная программа «Я звезда» Сказочная эстафета. Подготовка к закрытию лагерной смены «Путешествие в Тридевятое царство». Просмотр фильмов о ВОВ. Участие в проекте «Украсим Родину цветами».</p>
<p>14 день 13.07.2023 «День сказочного футбола»</p>	<p>Соревнование между замками «Сказочный футбол». Математический футбол (интеллектуальное состязание). Шашечный турнир. Подготовка к закрытию лагерной смены «Путешествие в Тридевятое царство». Участие в проекте «Летний калейдоскоп». Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона».</p>
<p>15 день 14.07.2023 «Вот и сказочки конец!»</p>	<p>Концерт закрытия смены «Путешествие в Тридевятое царство». Церемония награждения. Бал при замке. Анкета «По изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены». Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». Участие в проекте «Летний калейдоскоп».</p>

Сквозные проекты программы:

1. Областной информационно - просветительский проект "Мы - потомки Героев!";

2. Кинофестиваль фильмов о Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 годов;
3. Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии к рельефу «Тюмень - Победителям», проект «Лица Героев».
4. Областной конкурс «Символы региона»;
5. Областной конкурс «Удивительные шахматы»;
6. Областной конкурс «Добро пожаловать!»;
7. Проект «Медиастрана»;
8. Проект «Отдыхая трудимся»;
9. Внедрение физкультурно - оздоровительного комплекса "Готов к труду и обороне";
10. Проект «Здоровье в движении»;
11. Проект «Украсим Родину цветами», проект «Летний калейдоскоп»;
12. Участие в областных акциях, посвященные Году педагога и наставника;
13. Информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых».

Наши принципы деятельности

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей и подростков «Праздник славян» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений:

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания:

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности:

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

Этот принцип определяет пять «граней»:

грань личностного восприятия (это затрагивает или может затрагивать лично меня);

грань сопричастности (этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне);

грань глобального восприятия (это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям);

грань ориентации на консенсус (Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы);

грань личной ответственности (я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы).

Принцип личностного Я:

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

при развитии детского самоуправления;

при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.

При наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия:

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели.

Организация деятельности кружков

В течение смены в лагере с дневным пребыванием работают кружки, которые способствуют развитию элементарных творческих способностей детей:

- «Сделай сам»; (приложение №6)
- «Молодетские забавы»; (приложение №7)

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные	Вопрос рассмотрен
1.	Написание программы	Январь 2023 г.	Начальник лагеря	Педагогический совет
2.	Подготовка и прѐмка лагеря	май 2023 г.	Директор школы, начальник лагеря	
3.	Программно-методическое обеспечение. Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей.	Март 2023 г.	Педагог – организатор	
4.	Реализация спортивно – оздоровительного направления в лагере дневного пребывания детей.	1неделя июня 2023 г.	Начальник лагеря дневного пребывания	Планерка
5.	Контроль за обзором и расходованием денежных средств	В течение смены	Бухгалтер, начальник лагеря	
6.	Контроль за организацией питания, посещаемостью детей	Ежедневно	Начальник лагеря, диетсестра	
7.	Контроль за реализацией программных мероприятий	В течение смены	Зам. директора, начальник лагеря, воспитатели	Планерка
8.	Ежедневное отслеживание настроения детей,	Ежедневно	Начальник лагеря, отрядные	Планерка

	удовлетворенности проведенными мероприятиями.		воспитатели	
9.	Контроль исправности сооружений на спортивной площадке	Ежедневно	Инженер по ОТ	
10.	Оценка эффективности оздоровления детей и подростков (приложение №4)	В течение смены	Начальник лагеря, медсестра	
11.	Контроль за соблюдением ТБ на территории лагеря	Ежедневно	Начальник лагеря, воспитатели	Планерка
12.	Контроль за состоянием здоровья детей ЛДП	Ежедневно	Медицинский работник	
13.	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости	Май 2023 г.	Педагог – организатор	Совещание при директоре (справка)
14.	Организация трудоустройства обучающихся	Март 2023 г.	Педагог – организатор	
15.	Контроль за проведением инструктажей и профилактических бесед с записью в журнал	В течение смены	Начальник лагеря	Планерка
16.	Анализ организации летней компании за 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Педагог – организатор	Совещание при директоре (справка)

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Обеспечение безопасности

Для эффективной организации работы по реализации программы проводятся инструктажи по технике безопасности с педагогами и

воспитанниками лагеря, мероприятия по профилактике детского травматизма и профилактики правонарушений, тренировочные эвакуации в лагере в один из первых трех дней смены.

Повседневная охрана Ворсихинской СОШ осуществляется охраной ЧОП «Барс - Ишим» в количестве – 3 человек, круглосуточно, организован пропускной режим.

Пункт охраны расположен внутри здания и оборудован телефоном, металлодетектором, Ворсихинская СОШ оборудована тревожной сигнализацией с выходом на Межрайонный отдел внутренних дел «Ишим» ПМ №5 (с.Б.Сорокино).

Инженерные заграждения:

-забор металлический, общей протяжённости 300 метров, высота 2 метра. В хорошем состоянии.

-Дополнительные защитные средства на заграждения - нет

-Калитки -2, ворота-1, технические средства контроля – видеонаблюдение внутри здания, и на территории школы.

Электробезопасность. Расположение щитов указано на плане школы. Скрытый подход к щитам невозможен.

9. Условия реализации программы

№	Условия реализации программы:	
1	Научно-методическое обеспечение программы	1.Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков; 2.Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей; 3.Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопродукции, игрового оборудования, разработка сценариев и др.) 4.Создание методической копилки; 5.Подготовка должностных инструкций сотрудников лагеря; 6.Индивидуальные и групповые консультации; 7.Разработка системы отслеживания результатов. 8.Оформление лагеря (стенды, выставки и др.)
2	Мотивационное обеспечение программы	1. Добровольность участия в жизни лагеря; 2. Предоставление права выбора деятельности в лагере; 3. Внедрение и применение системы поощрений (устная благодарность, дипломы, грамоты и т.д.); 4. Вынесение благодарности родителям; 5. Запись в книгу рекордов;

3	Материально-техническое обеспечение программы	1. Интерактивная доска – 1 2. Проекторы – 6 3. Цифровая камера – 1 4. Музыкальный центр – 1 5. Компьютеры – 10 6. Спортивный инвентарь (мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, скакалки, теннисный стол, теннисные ракетки и мячи, биты).
4	Финансовое обеспечение программы	За счет средств областного бюджета
5	Кадровое обеспечение программы	Начальник лагеря – 1 Воспитатели – 3 Медицинский работник – 1 Библиотекарь – 1 Обслуживающий персонал, тех. персонал – 3. Кухонный работник - 2

Смета расходов

Количество детей	Количество дней в смену	Стоимость одного набора продуктов питания в день, руб.	Сумма средств, руб.
97	15	275,00	4125,00

Факторы риска и меры их профилактики

№	Фактор риска	Меры профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия	Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении Продуманные заранее внутри отрядные мероприятия, не требующие подготовки
2	Ухудшение состояния здоровья участников смены	Медицинский контроль Медицинское обслуживание Витаминизация Профилактические процедуры

3	Клещевая опасность	Акарицидная обработка территории лагеря Вакцинация против клещевого вирусного энцефалита
4	Снижение активности участников смены	Активизация через интересные внутри отрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатых
5	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	Индивидуальная и групповая работа социального педагога и воспитателей Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию.
6	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет.

10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Ожидаемые результаты	Критерии, показатели	Методы	Результаты
Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формирование у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно - оздоровительные и профилактические мероприятия летней смены.	1.Участие детей в спортивно массовых мероприятиях. 2.Соблюдение режима дня. 3. Сбалансированное питание. 4. Мониторинг. физического здоровья детей (рост, вес).	1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Собеседование.	Сформированность у детей и подростков практических навыков ЗОЖ, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков.
Формирование осознанного	1. Стремление к участию в	1. Анализ личных впечатлений	Сформированность у

отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли в научных достижениях.	мероприятиях, носящих патриотический, исторический и культурный характер. 2. Участие детей в конкурсных мероприятиях.	детей и подростков, вожатых, педагогов. 2. Участие детей в конкурсах.	учащихся патриотического сознания к прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей.
Формирование ценностного отношения к творчеству, наличие потребности в искусстве и творческой самореализации.	1. Участие детей в конкурсных мероприятиях. 2. Призовые места. 3. Положительная динамика продвижения учащихся	1. Участие детей в конкурсах. 2. Анализ личных впечатлений детей и подростков, вожатых, педагогов. 3. Собеседование.	Сформированность у детей ценностное отношение к творчеству, потребность в искусстве и творческой самореализации.
Повышение уровня адаптации участников программ к социальным условиям, развитие социально-психологических качеств; активной жизненной позиции, адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности.	1. Повышение собственной самооценки 2. Участие в творческих мероприятиях, кружках, призовые места, положительная динамика продвижения учащихся 3. Желание детей и подростков прийти в лагерь ещё раз	1. Анализ личных впечатлений детей и подростков, вожатых, педагогов. 2. Непосредственное общение педагогов с детьми и подростками. 3. Собеседование, оформление летописи отряда.	1. Получение участниками смены умений реализовывать свой творческий и интеллектуальный потенциал, свои, индивидуальные способности. 2. Увеличение количества детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах и общественной жизни лагеря
Формирование нравственных качеств личности	1. Участие детей в конкурсных мероприятиях.	Непосредственное общение педагогов с	Сформированность нравственных

ребенка.	2. Участие в творческих мероприятиях, кружках.	детьми и подростками. Анализ личных впечатлений детей и подростков, вожатых, педагогов.	качеств личности ребенка.
----------	--	--	---------------------------

11. Мониторинг реализации программы

(приложения № 9,10,11)

12. Список литературы:

1. В. Коростылёва «Вовка в Тридевятом царстве». 2021г. - 48 с.
2. Андреева О.С. Водовозов М.Ю. Лето – пора находок, а не потерь. 2008г.– 295 с.
3. Интернет ресурсы.
4. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель», 2006 г. – с. 180 с.
5. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
6. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
7. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный Закон от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Приказ Минобробразования России от 13.07.2017 №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2021

«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. СанПиН 1.2.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Распоряжение Правительства Тюменской области от 16.01.2023 №1-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году».

9. Постановление администрации Сорокинского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2023 году», от 02.02.2023 г, № 40.

10. Постановление администрации Сорокинского муниципального района «Об утверждении Положения об организации в Сорокинском районе детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием» от 30.01.2020г., №28.

11. Приказ отдела образования администрации Сорокинского муниципального района «Об утверждении Типового положения об организации в общеобразовательной организации и её филиалах лагеря с дневным пребыванием, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» от 06.02.2020г., №16-од.

12. Приказ отдела образования администрации Сорокинского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2023 году», от 02.02.2023 г., № 14-од.

13. Приказ администрации МАОУ Сорокинской СОШ №3.....
от _____ 2023г., № ____ (ожидается).

13. Приложения

Приложение № 1

АНКЕТА

для родителей детей, отдыхающих в ЛДП

Уважаемые родители! Ваш ребенок будет отдыхать в ЛДП системы образования, чтобы отдых был наиболее эффективным и продуктивным, просим Вас ответить на следующие вопросы. Нам интересно Ваше мнение.

1. Какое направление отдыха в ЛДП Вы бы выбрали для своего ребенка?

- а) спортивно – оздоровительное направление;
- б) художественно – эстетическое направление;
- в) гражданско – патриотическое направление;
- г) духовно - нравственное направление.
- е) другое _____

2. Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали?

- а) по возрасту: разновозрастной или одного возраста (*нужное подчеркнуть*)
- б) по интересу
- в) по группе здоровья
- г) другой принцип _____

3. Какие дополнительные образовательные услуги необходимы Вашему ребенку?

- а) проектная деятельность
- б) исследовательская деятельность
- в) информационно-коммуникационные технологии
- г) услуги дополнительного образования

4. Какие оздоровительные услуги необходимы Вашему ребенку?

- а) закаливание
- б) витаминизация

5. Какие дополнительные платные услуги Вы хотели бы получить?

- а) экскурсии
- б) кино, цирк
- в) бассейн
- г) услуги психолога
- д) охрана
- е) другое _____

6. Готовы ли Вы оказать помощь в организации работы в ЛДП, если «да», то какую?

- а) сопровождение группы детей на экскурсии
- б) организовать работу кружка или секции
- в) спонсировать мероприятия, экскурсии
- г) услуги фото, видеосъемки
- д) другое _____

Спасибо за участие:

Результаты анкетирования родителей детей, которые будут отдыхать в ЛДП

Всего участвовало – 53 человек.

1. Какое направление отдыха в ЛДП Вы бы выбрали для своего ребенка?

- а) спортивно – оздоровительное направление – 26 чел. – 49%
- б) художественно – эстетическое направление – 8 чел. – 15 %
- в) гражданско – патриотическое направление – 14 чел. – 26%
- г) духовно - нравственное направление – 5 чел. – 10 %

2. Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали?

- а) по возрасту: разновозрастной или одного возраста – 27 чел. – 51%
- б) по интересу – 18 чел. – 34%
- в) по группе здоровья – 8 чел. – 15 %
- г) другой принцип – 0

3. Какие дополнительные образовательные услуги необходимы Вашему ребенку?

- а) проектная деятельность – 11 чел. – 21%
- б) исследовательская деятельность – 9 чел. – 17%
- в) декоративно-прикладное искусство – 16 чел. – 30%
- г) услуги дополнительного образования – 17 чел. – 32%

4. Какие оздоровительные услуги необходимы Вашему ребенку?

- а) закаливание – 19 чел. – 36%
- б) витаминизация – 34 чел. – 64%

5. Какие дополнительные платные услуги Вы хотели бы получить?

- а) экскурсии, выезды – 29 чел. – 55%
- б) кино, цирк – 13 чел. – 25%
- в) бассейн – 11 чел. – 20%
- г) услуги психолога – 0
- д) охрана – 0
- е) другое – 0

6. Готовы ли Вы оказать помощь в организации работы в ЛДП, если «да», то какую?

- а) сопровождение группы детей на экскурсии – 6 чел. – 11%
- б) организовать работу кружка или секции – 15 чел. – 29%
- в) спонсировать мероприятия, экскурсии – 23 чел. – 43%
- г) услуги фото, видеосъемки – 9 – 17%
- д) другое – 0

Анкета
для детей, отдыхающих в ЛДП (в начале смены)
подчеркни свой ответ

1. Я пришел в лагерь для того, чтобы:

- хорошо отдохнуть;
- найти себе новых друзей;
- научиться чему-либо новому;
- потому что так получилось.

2. Вожатого я представляю как:

- старшего друга;
- командира;
- организатора всех дел;
- консультанта, советчика в трудных ситуациях.

3. В нашем лагере мне нравится:

- девчонки и мальчишки;
- вожатые;
- что не скучно, всегда что-то делаем;
- никак не могу понять.

4. Мое самое любимое занятие:

- читать книги, узнавать что-то новое;
- петь, танцевать, слушать музыку;
- заниматься спортом;
- что-то мастерить своими руками.

5. Мои первые впечатления о лагере:

- мне здесь очень нравится;
- все хорошо, но иногда хочу домой;
- здесь есть, чем заняться;
- нормально, но могло быть лучше.

6. Какая должна быть игра:

- безразлично, я не думал(а) об этом;
- в каждой игре должно быть что-то новое;
- игра должна быть веселой и увлекательной;
- игра не должна быть утомительной.

Спасибо, твои ответы очень важны для нас. Мы признательны за твою искренность!

Анкета
по изучению удовлетворенности детей
организацией лагерной смены

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только _____

- свой вариант _____

3. Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере? _____

**Анкета
по выявлению степени удовлетворенности
родителей организацией лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

Кружок «Сделай сам»

Пояснительная записка

Декоративное творчество является составной частью художественно-эстетического направления в образовании. Оно наряду с другими видами искусства готовит ребенка к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у ребенка складывается отношение к собственной художественной деятельности.

Декоративное творчество способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность.

Работа в кружке несравненно больше, чем на уроке, создаются условия для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей детей, да и сам кружок, призван учитывать личные запросы ребенка, стремится к их удовлетворению, требует дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.

Цель:

-воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства;

-формирование у детей устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Задачи:

-расширить представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства;

-формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно – прикладным искусством;

-вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки;

-приобщать детей к народному искусству;

-реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;

-воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

-помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Всего часов
1	Техника «Торцевание»	2

	Берёзка (пластилин, гофрированная бумага, салфетки, желтая, красная, голубая, белая, зелёная, сиреневая, клей ПВА)	
2	Цветок в горшке (пластилин, гофрированная бумага, салфетки, желтая, красная, голубая, белая, зелёная, сиреневая, клей ПВА)	2
3	Знакомство с технологией работы креповой бумагой. Технология изготовления цветов из креповой бумаги. Цветы	1
4	Цветы из бумаги: роза.	1
5	Цветы из бумаги: тюльпан.	1
6	Цветы из бумаги: пион.	1
7	Цветы из бумаги. Создание композиции «Наш сад».	2
8	Работа из семян, круп.	2
9	Работа с макаронными изделиями.	2
10	Итоговое занятие. Выставка.	1
Итого:		15

Ожидаемый результат:

Главным результатом реализации программы является создание каждым обучающимся своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами декоративно-прикладного искусства может каждый ребёнок.

Повышение мастерства, умение подчинить свою идею общей, сплочение коллектива, азарт и рождение новых идей в творческом процессе, познание творческого счастья, которое никогда ученик не забудет и будет всегда к нему стремиться искать его в любых своих начинаниях.

Используемая литература

1. Бумажная филигрань / Александра Быстрицкая. – 2 – е изд. – М.: Айрис-прес, 2008. – 128с.
2. Неменская Л. А. Искусство и ты. – Волгоград: Учитель, 2006.
3. Проснякова Т.Н. Уроки мастерства. - Корпорация «Фёдоров», 2000
4. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Уроки творчества. - Издательство «Учебная литература», 2002.

Кружок «Спортивные игры»

Пояснительная записка

Программа «Спортивные игры» призвана сформировать у детей устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей.

В процессе изучения данной программы ребенок имеет возможность расширить свои знания и приобрести практические навыки по спортивным играм и состязаниям.

Направленность программы «Спортивные игры» - развивающая, ориентирована на создание у детей представления о данных спортивных играх, направленных на развитие физических качеств и укрепления здоровья. Актуальность программы - в повышении интереса учащихся к занятиям физической культуры и спорту и ведению здорового образа жизни.

Цель:

- укрепление и развитие здоровья детей и привитие у детей потребности к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

- воспитание у детей потребности в систематическом занятии физической культурой и спортом, привитие основ здорового образа жизни;
- развитие духовных и физических качеств личности;
- освоение знаний: по содержанию и направленности физических упражнений на укрепление своего здоровья;
- формирование умений: правильное выполнение приемов данных спортивных игр, владение индивидуальными и групповыми действиями, знания правил соревнований.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Всего часов
1	Техника безопасности при занятиях и спортивных мероприятиях.	1
2	Здоровый образ жизни. Вредные привычки.	1
3	Правила и техника игр: «Волк и табун лошадей», «Отбери кость».	2
4	Правила и техника игр: «Волк и козлята», «Перебеги дорогу».	2

5	Правила и техника игр: «Игра с веревкой», «Мяч в лунке».	2
6	Правила и техника игр: «Двенадцать палочек», «Палочка».	2
7	Правила и техника игр: «Поймай соперника», «Отбей мяч».	2
8	Правила и техника игр: «Перетягивание ремнем», «перетягивание палкой».	2
9	Итоговое занятие. Соревнования между отрядами.	1
Итого:		15

Ожидаемые результаты

Знать:

Правила игр и состязаний. Знать перевод и значение этих игр. Как организовать судейство при проведении игр и состязаний.

Уметь:

Играть и состязаться: «Отбери кость», «Волк и козлята», «Перебеги дорогу», «Жмурки», «Забей кол» и другие.

Используемая литература

1. Бымова Л.В., Короткой И.М. Подвижные игры: Учебное пособие для институтов физической культуры -М.: Физкультура и спорт, 1982. -224с.
2. Нелидов В.И. Методика обучения технике игр. -М.: Физкультура и спорт.-1991. -84с.
3. Учебник Спортивные и подвижные игры. ФИС, 1989. -339.

Оформление

Карта тридевятого царства, где будут размещены «Замок царя», «Болото с водяным», «Избушка Бабы-Яги», «Дремучий лес с лешим», «Озеро с русалками», «Пещера со Змеем Горынычем» с названием каждого дня.



Стенд рейтинга, где будут размещены строящиеся из пазлов замки.



Информационный стенд содержит: Законы и Заповеди лагеря, режим дня и план работы, а также информацию, отражающую результаты прошедшего дня.



Стенд «Техника безопасности в летний период».



Арт-объект – деревья (березы) и герои сказки «Вовка в Тридевятом царстве».



Мониторинг №1 реализации направлений программы

«Вовка в тридевятом царстве»

	Количество лагерных мероприятий		Количество рядных мероприятий		Количество творческих конкурсов мероприятий		Количество мероприятий, организованных детьми		Количество мероприятий, проведенных с участием родителей		Количество мероприятий, проведенных с участием специалистов ведомств		Количество мероприятий, проведенных с родителями		Количество мероприятий, проведенных с детьми		Количество мероприятий, проведенных на других площадках		Количество мероприятий, проведенных для жителей села		Количество публикаций в на сайте ОУ, выступлений,		
	пл	фа	п	ф	п	ф	пла	фа	пл	ф	пл	ф	пл	фа	пл	фа	пл	ф	пл	ф	план	фа	
спортивно – доровительное направление																							
художественно – эстетическое направление																							
гражданско – патриотическое направление																							

Мониторинг №2 реализации программы

«Вовка в тридевятом царстве»

Возраст, категория детей	Кол-во детей/ % от общего числа детей	Количество выездов за пределы района	Удовлетворенность родителей организацией отдыха и оздоровления в лагере, чел.					Кол-во членов органов самоуправления в лагере	Кол-во детей в кружках	Кол-во диагностических исследований
			всего	да	частично	нет	затруднились с ответом			
дети от 6-9 лет										
дети от 10-14 лет										
дети старше 14 лет										
дети и подростки «группы особого внимания»										

**Мониторинг №3 «Охват детей в ЛДП
«Вовка в тридевятиом царстве»**

Всего детей в ЛДП, чел.	дети из социально-благополучной категории, чел.	охват детей, чел.					
		дети-сироты	дети, оставшиеся без попечения родителей	дети-инвалиды	дети с ограниченными возможностями здоровья	дети, проживающие в малоимущих семьях	подростки, состоящие на учете в КДН, ПДН